

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 История исторической науки

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.ист.наук, доцент, Н.Л. Хаит

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного научного восприятия российской истории на основе изучения основных этапов и закономерностей процесса развития исторической науки.

1.2 Задачи изучения дисциплины

-изучение теоретико-методологических и конкретно-исторических взглядов представителей ведущих историографических направлений, течений и школ;

-выявление основных закономерностей расширения источниковой и историографической базы исторических исследований; -анализ основных этапов развития исторической науки;

закрепление и развитие навыков работы с исторической литературой.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	
ОПК-1.1: осуществляет поиск и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы	Знает основные способы поиска, анализа, отбора и редактирования исторической информации в сетевых и локальных цифровых ресурсах, базах данных с использованием современных технологий Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторической информации в сетевых и локальных ресурсах и базах данных с помощью современных технологий Владеет навыками применения виртуальных технологий для поиска, анализа, отбора и редактирования исторической информации

<p>ОПК-1.2: использует методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности</p>	<p>Знает методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской, педагогической и культурно-просветительской деятельности с использованием современных технологий</p> <p>Умеет использовать методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской, педагогической и культурно-просветительской деятельности с использованием современных технологий</p> <p>Владеет навыками использования методов поиска,</p>
	<p>сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской, педагогической и культурно-просветительской деятельности с использованием виртуальных технологий</p>
<p>ОПК-1.3: определяет возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды</p>	<p>Знает возможности интерпретации исторической информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды</p> <p>Умеет с помощью виртуальных технологий интерпретировать историческую информацию, определять недостающие материалы, критически оценивать источники и историографические труды</p> <p>Владеет навыками и умениями интерпретации исторической информации, критической оценки источников и историографических трудов</p>
<p>ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	
<p>ОПК-2.1: осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории</p>	<p>Знает способы поиска и анализа историографических трудов по истории</p> <p>Владеет практическими навыками анализа и поиска историографических трудов по истории</p> <p>Владеет практическими навыками анализа и поиска историографических трудов по истории</p> <p>Умеет осуществлять поиск и анализ историографических трудов по истории</p>

ОПК-2.2: выделяет основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории, грамотно излагает их сущность, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и	Знает разные историографические концепции по отечественной истории Умеет анализировать историографическую информацию и формулировать собственную точку зрения, аргументы, выводы. Владеет навыками анализа исторической и историографической литературы по истории России
аргументирует выводы	
ОПК-2.3: рассматривает решение собственных исследовательских задач в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки	Знает современное состояние отечественной исторической науки Умеет ставить исследовательские задачи в соответствии с современным состоянием исторической науки Владеет практическими навыками генерировать идеи и прогнозировать сценарии развития исторической науки
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ОПК-3.1: анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие	Знает основные факты, события, периоды в развитии исторической науки России Умеет формировать целостный взгляд на исторический процесс, а также выделять его отдельные составляющие Владеет навыками анализа и синтеза исторической информации
ОПК-3.2: систематизирует информацию, устанавливает связи между блоками информации, планирует исследовательскую и педагогическую деятельность. способен выработать стратегию решения проблемной ситуации	Знает способы и методы систематизации информации Умеет планировать педагогическую деятельность, вырабатывать стратегию решения проблем Владеет практическими навыками применения методов систематизации информации и решения проблемных ситуаций, выражения и обоснования собственной позиции относительно рассматриваемых исторических вопросов и современных общественных проблем.
ОПК-3.3: объясняет исторические явления и процессы как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве	Знает суть событий, явлений, процессов отечественной историографии Умеет грамотно и всесторонне объяснить содержание и сущность исторических явлений и процессов Владеет навыками речевого общения, логики изложения, коммуникации
ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ	

ПК-4.1: понимает и критически анализирует	Знает основные исторические события, явления и процессы; подходы к изучению различных
базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества	исторических проблем; направления и проблематику современных исторических исследований. Умеет раскрывать причинно-следственные связи между событиями и явлениями в контексте единого исторического процесса; сравнивать и критически анализировать аналогичные исторические явления и процессы; Владеет навыками работы с историческими источниками и литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения исторического материала и методами анализа исторического текста;
ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию	Знает основные историографические категории и специфику их применения в научных исследованиях; историографические школы и направления в различные исторические эпохи; направления и проблематику исследования современной историографии. Умеет провести сравнение различных историографических концепций по конкретной проблеме; выявлять практическую ценность историографических положений, на которых строится научная концепция историка. Владеет навыками работы с историческими и историографическими источниками и критически их анализировать; приемами поиска, систематизации и свободного изложения историографических источников и методами сравнения историографических идей и концепций; выражения и обоснования собственной историографической позиции по современным актуальным историческим проблемам.
ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований	Знает методологию, методы и особенности исторического анализа исторической науки, историографии и других смежных дисциплин Умеет ориентироваться в различных направлениях исторической мысли, применять методы смежных дисциплин при анализе историографических школ и направлений Владеет навыками работы с историческими первоисточниками; использования междисциплинарных методов в исторических исследованиях
ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме	

ПК-6.1: выявляет актуальные вопросы исторической науки	<p>Знает современное состояние отечественной исторической науки</p> <p>Умеет выявлять актуальные проблемы отечественной исторической науки</p> <p>Владеет навыками определять актуальность тем исследования в своей практической деятельности</p>
ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки	<p>Знает содержание актуальных вопросов отечественной исторической науки</p> <p>Умеет определять актуальные проблемы исследования</p> <p>Владеет приемами анализа актуальных вопросов исторических исследований</p>
ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме	<p>Знает современное состояние отечественной исторической науки</p> <p>Умеет выделить и проанализировать актуальные вопросы отечественной истории</p> <p>Владеет практическими навыками работы с исторической информацией</p>
ПК-7: Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ПК-7.1: использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности	<p>Знает основы поиска информации в информационной среде исторической науки и исторического образования с использованием современных виртуальных технологий</p> <p>Умеет применять современные компьютерные технологии для поиска и использования информации в информационной среде исторической науки</p> <p>Владеет навыками и умениями использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
ПК-7.2: осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу	<p>Знает технологии поиска, обработки и анализа информации</p> <p>Умеет осуществлять поиск, обработку и анализ информации, а также устранять пробелы в информации</p> <p>Владеет навыками формулирования проблемы исследования, постановки проблемы и гипотезы</p>
ПК-7.3: осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности	<p>Знает современные методы исторических исследований и современное состояние методологии истории</p> <p>Умеет применять современные методы исследования в своей работе</p> <p>Владеет навыками выступления на семинарских занятиях, научно-практических конференциях и других публичных мероприятиях</p>
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	Знает принципы и методы поиска информации Умеет применять принципы и методы поиска информации Владеет практическими навыками поиска информации
УК-1.2: осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации Умеет применять принципы и методы анализа и синтеза информации Владеет практическими навыками анализа и синтеза информации
УК-1.3: применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы и методы системного подхода Умеет анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие Владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2,5 (90)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1,5 (54)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Становление и развитие исторической науки в России до 1917 года											
		1. Теоретические и методологические проблемы истории исторической науки		2							
		2. Предмет, задачи, факторы развития, периодизация истории исторической науки				2					
		3. Теоретические и методологические проблемы истории исторической науки							6		
		4. Возникновение исторических знаний и их развитие с X до конца XVII вв.		2							
		5. Превращение исторических знаний в науку (конец XVII – середина XVIII вв.)		2							
		6. Историческая концепция В.Н. Татищева				2					
		7. Спор Г.Ф. Миллера и М.В. Ломоносова о происхождении русского государства				2					

8. Историческая наука в первой половине XVIII века							6	
9. Историческая наука во второй половине XVIII века	2							
10. Исторические сочинения эпохи Просвещения							6	
11. Историческая наука в первой половине XIX в.	4							
12. Историческая концепция Н.М. Карамзина			2					
13. Исторические взгляды славянофилов			2					
14. Формирование школ и направлений в исторической науке в России в первой половине XIX века							6	
15. Историческая наука во второй половине XIX в.	4							
16. Историческая концепция С.М. Соловьева			2					
17. Исторические взгляды В.О. Ключевского			2					
18. Цивилизационный подход в исторической науке. Н.Я. Данилевский			2					
19. Формирование школ и направлений в исторической науке в России во второй половине XIX века							8	
20. Основные направления и тенденции развития русской историографии в конце XIX - начале XX вв.	2							
21. Концепции и методологические поиски в исторической науке начала XX в.			2					
22. Концепции и методологические поиски в исторической науке начала XX в.							6	
2. История исторической науки советского и постсоветского периода								
1. Становление и периодизация советской исторической науки	2							
2. Школа М. Н. Покровского			2					
3. В.И. Ленин и советская историческая наука	2							

4. Изменения в структуре и организации исторической науки после октябрьской революции 1917 г.							6	
5. Советская историческая наука в 1917-первой половине 1930 гг.	2							
6. Сущность и формы партийного «руководства» общественными науками. «Академическое дело» и террор против историков			2					
7. Советская историческая наука во второй половине 1920-1930 гг.			2					
8. Историческая наука в условиях становления СССР							6	
9. Российская историческая наука в эмиграции (1920-1930 г.)	2							
10. Историческая наука в эмиграции			2					
11. Советская историческая наука в годы Великой Отечественной войны	2							
12. Проблематика исторических исследований в годы Великой Отечественной войны			2					
13. Советская историческая наука во второй половине 1940-первой половине 1950 гг.	2							
14. Советская историческая наука во второй половине 1940- первой половине 1950 гг.			2					
15. Историческая наука в СССР в первой половине XX века							6	

16. Советская историческая наука во второй половине 1950-первой половине 1980 гг.	2							
17. Советская историческая наука во второй половине 1950- первой половине 1980 гг.			2					
18. Советская историческая наука во второй половине 1980-1991 гг.	2							
19. Советская историческая наука в СССР во второй половине XX в. (до 1985 гю)							6	
20. Советская историческая наука во второй половине 1980- 1991 гг.			2					
21. Историческая наука периода "Перестройки" (1985-1991)							4	
22. Современная российская историческая наука	2							
23. Основные тенденции развития современной отечественной историографии			2					
24. Методологические подходы в современной исторической науке							6	
Всего	36		36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кроче Б., Павлова Т. В., Заславская И. М. Теория и история исторической науки: пер. с ит.(Москва: Языки русской культуры).
2. Хаит Н. Л. История исторической науки: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 030400.62 «История»](Красноярск: СФУ).
3. Чубарьян А. О. Теория и методология исторической науки: терминологический словарь(Москва: Аквилон).
4. Наумова Г.Р., Шикло А.Е. Историография истории России: учебное пособие.; рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию(М.: Академия).
5. Кузьмин А. Г., Лачаева М. Ю., Рогожин Н. М., Лачаева М. Ю. Историография истории России до 1917 года: Т. 1: в 2-х томах : учебник для вузов(Москва: Владос).
6. Наумова Г. Р., Шикло А. Е. Историография истории России: учеб. пособие для студентов вузов по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История"(Москва: Издательский центр "Академия").
7. Рогожин Н. М., Наумова Г. Р., Лачаева М. Ю. Историография истории России до 1917 года: Т. 2: учебник для вузов: в 2-х т.(Москва: Владос).
8. Хаит Н. Л. История исторической науки: учебно-методическое пособие [по напр. подготовки 46.03.01 "История" и уровнем подготовки «бакалавр истории»](Красноярск: СФУ).
9. Хаит Н.Л. История исторической науки: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.01.04 История постсоветской России] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства MicrosoftOffice.
2. 9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. 9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. 9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 5.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
2. 9.2.2 Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.
- 3.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 В аудитории для проведения лекционных занятий должно иметься демонстрационное оборудование.